

Календарный план реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на три года. Оценка эффективности данного инновационного проекта 2022 год.

Реализация проекта позволит образовательной системе школы:

- увеличить доступность и улучшить качество образовательных услуг;
- включить в образовательный процесс различные формы сетевого и дистанционного взаимодействия для развития социально-коммуникативных компетенций;
- расширить возможности получения качественного образования обучающимися различных категорий;
- привлечь обучающихся с повышенными образовательными потребностями к участию соревнований различного уровня, научно-исследовательских проектах;
- реализовать индивидуализацию образования через построение индивидуальной образовательной траектории;
- повысить успешность обучающихся;
- стимулировать развитие региональной системы образования.

Срок	Необходимые условия организации работ (информационные, кадровые, финансовые, материально-технические и др.)	Прогнозируемые результаты
Диагностико-проектный этап		
Сентябрь – Декабрь 2019 г.	Создание организационно-управленческих условий по обеспечению руководства проектом. Информирование и вовлечение общеобразовательных организаций-партнеров. Создание нормативно-правовых условий реализации проекта.	Формирование рабочих групп проекта, четкое распределение функций и полномочий в группе; формирование координационного совета. Обучение педагогических работников внедрению инновационных технологий. Разработка и утверждение локальных актов, договоров, положений, образовательной программы, учебных планов

	<p>Информационные ресурсы: – информационный банк данных всех участников образовательного проекта; – поддержка активного взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Кадровые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся образовательных организаций сетевого сообщества (школы, лицеи, гимназии); • работники образовательных организаций (преподаватели и администрация); • заинтересованная группа родителей талантливых учеников; • совет управления образовательной организацией. <p>Целевые группы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучающиеся образовательных организаций региона; ✓ административно-управленческий и педагогический персонал ОО; ✓ СУЗЫ, ВУЗы-партнеры, сотрудники предприятий и организаций, выпускники школы. 	<p>и методических материалов для организации учебно-воспитательного процесса в системе повышения квалификации специалистов проекта.</p> <p>Создание и обновление банка программно-методических материалов, технологий по работе с обучающимися. Формирование банка данных психолого-педагогических инноваций по работе с обучающимися с повышенными образовательными потребностями. Обеспечение распространения информации, издания методических, авторских педагогических разработок.</p>
Практико-ориентированный этап		
<p>Январь – май 2021 г.</p>	<p>Организационные условия: Формирование и обновление банка нормативно – правовой документации по вопросам организации работы с обучающимися в рамках проекта. Управленческая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание образовательного сообщества школ, педагогов, родителей, обучающихся. • Концептуальные формы работы с

	<p>деятельность по обеспечению руководства работой с одаренными детьми, осуществление координации с учреждениями и организациями, работающими с детьми.</p> <p>Материально-технические условия:</p> <p>Компьютерное оборудование, оборудование для дистанционного обучения, мобильное оборудование лабораторное оборудование.</p>	<p>талантливыми детьми для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с его способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование мотивации развития способностей, обучающихся и активный рост числа выявленных одаренных детей. • Утверждение матрицы конкурсов, конференций, соревнований, слетов создание банка лучших работ, обучающихся; • Пакет психолого-педагогических диагностик по выявлению обучающихся с повышенными образовательными потребностями; • Публикация методических рекомендаций для работы с обучающимися с повышенными образовательными потребностями; • Создание электронного банка данных клубной деятельности; • Создание условия для повышения профессионализма педагогов в работе Клубной деятельности.
--	--	--

Рефлексивный этап		
<p>Май 2021 г.- май 2022 г.</p>	<p>Разработка и обеспечение участников инструментарием по оценке эффективности своей работы и других организаций.</p> <p>Мониторинг по изучению уровня удовлетворенности участников реализации образовательной модели.</p> <p>Обеспечение устойчивости достигнутых в ходе реализации инновационного проекта результатов.</p> <p>Распространение инновационного опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении. Анализ и подготовка отчета о деятельности ресурсного центра. Создание банка программ – методического обеспечения по работе с обучающимися с повышенными образовательными потребностями; • Диссеминация опыта работы в СМИ

Директор МБОУ СОШ №94
имени генерала Лизюкова А.И. г. Воронеж

Н.И. Сысоева